

Signes d'alerta en el llenguatge de l'infant



Loida Silvestre
Logopeda 08-3329

- **DESENVOLUPAMENT DEL LLENGUATGE**
- **SIGNES D'ALERTA**
- **ON PODEM DERIVAR**

DESENVOLUPAMENT DEL LLENGUATGE

ETAPES

- ETAPA PRELINGÜÍSTICA
 - DE 0 A 5 MESOS
 - DE 6 A 12 MESOS

- ETAPA LINGÜÍSTICA
 - DE 12 A 18 MESOS
 - DE 18 A 24 MESOS
 - DE 2 A 3 ANYS
 - DE 3 A 4 ANYS

ETAPA PRELINGÜÍSTICA: DE 0 A 5 MESOS

- Emet sons.
- Refila amb la veu (“gorjeos”) i comença a produir “crits”.
- Fa petits sorolls quan se li parla.
- Crea sons relacionats amb el plor i el riure, per exemple.
- Es calma a l’escoltar la veu dels seus pares.
- Comença a atendre estímuls visuals.

ETAPA PRELINGÜÍSTICA: DE 6 A 12 MESOS

- Comprèn el no.
- Coneix i respon al seu nom.
- Gaudeix amb les joguines que emeten sons i músiques.
- Emet balbuceigs.
- Apareixen les protoconverses (el bebè comença a intercanviar amb l'adult sons amb intenció de comunicar-se).
- Apareix el laleig o balbuceig reduplicat (papapa, mamama)

ETAPA LINGÜÍSTICA: DE 12 A 18 MESOS

- Pronuncia les primeres paraules amb significat.
- Respon a preguntes senzilles mitjançant llenguatge no verbal.
- Tenen més capacitat comprensiva que expressiva.
- Apareixen les holofrases (una sola paraula implica el significat de tot l'enunciat).
- Intenta imitar paraules senzilles.

ETAPA LINGÜÍSTICA: DE 18 A 24 MESOS

- Pronuncia sense errors totes les vocals i fonemes més senzills.
- Diferencia femení de masculí.
- Utilitza la 3a persona per a referir-se a sí mateix.
- És capaç de demanar els aliments pel seu nom.
- Emet onomatopeies.
- Al final d'aquesta etapa el seu vocabulari té unes 50 paraules; tot i que pot cometre errors de producció.

ETAPA LINGÜÍSTICA: DE 2 A 3 ANYS

- Apareix el llenguatge telegràfic (x ex: cotxe meu, mama aigua, gat beure,...)
- Agrupa objectes per famíies.
- Apareix el joc simbòlic.
- Coneix el pronom: jo, tu, ella,...
- Comença a utilitzar el plural.
- El seu vocabulari s'amplia molt! (de 250 a 900 paraules!).
- Comença a realitzar enunciats de 3 paraules.
- La seva parla es torna més precisa.
- Comprèn enunciats de dues ordres (x ex: porta la cullera i posa-la a la taula).

ETAPA LINGÜÍSTICA: DE 3 A 4 ANYS

- Comença a entrar a l'etapa del llenguatge social i comença a interactuar amb els altres.
- Utilitza els sons de la parla correctament.
- És capaç de descriure objectes comuns.
- Expressa idees i sentiments.
- Repeteix enunciats llargs.
- És capaç de respondre a preguntes sobre coses que no estan presents.

EDAT	CARACTERÍSTIQUES
NADÓ	PLORA
3 MESOS	VOCALITZA, REFILA
6 MESOS	SIL·LABEJA
9 MESOS	BALBOTEIG (BISIL·LÀBIC)
12 MESOS	PALABREIG
18 MESOS	PARLOTEIG (intenta parlar seguit)
24 MESOS	UNEIX DUES PARAULES
30 MESOS	ORACIONS

SIGNES D'ALERTA

POBLACIÓ SUSCEPTIBLE DE PRESENTAR DIFICULTATS DEL LLENGUATGE

- Risc biològic, genètic o ambiental.
- Amb antecedents familiars de dificultats o trastorns del llenguatge.
- Otitis recurrents i/o infeccions respiratòries (sobretot els dos primers anys de vida).
- Baix to dels òrgans bucofonatoris: respiradors orals, tendència a protrusió lingual, no hi ha control del babeig més enllà dels 24 mesos.
- Ús prolongat del xumet o “la pipa”, més enllà dels 15 mesos.

- Nens amb problemes d'alimentació:
 - De succió en els primers mesos.
 - Amb el pas del líquid a les farinetes a partir dels 6 mesos.
 - En la masticació.
- Nens “excessivament tranquils” on el seu desenvolupament motor sembla estar endarrerit.
- Nens que no responen al seu nom, que són “massa independents” o que no mostren interès social.
- Nens amb dificultat en la fluïdesa de la parla, sobretot més enllà dels 5 anys.

Signes d'alerta

- 0-1 mesos: plora “estrany”. Ha de calmar-se amb la veu de la mare (llenguatge receptiu) i s'expressa plorant.
- 2-4 mesos: absència de somriure social. Hi ha d'haver una mostra clara d'interés per les cares i riu, riu com a conducta social d'expressió.
- 6 mesos: no vocalitza i tampoc balbuceja; i tampoc respon al seu nom (comprensió).
- 9 mesos: no diu ni ma-ma, ni pa-pa. No entèn rutines verbals (x ex: adéu).

- 12 mesos: perd habilitats ja desenvolupades. No és de seguir una comanda verbal (fer servir la paraula com a estímul).
- 15 mesos: No assenyala ni utilitza 3 paraules. No és capaç d'assenyalar parts del cos.
- 18-24 mesos: no segueix instruccions simples; no diu mama ni fa ús d'altres noms, no reconeix parts del cos; no diu, com a mínim, 25 paraules; no és capaç de seguir ordres simples.

- 2-3 anys: no utilitza frases de dues paraules; no segueix instruccions de dues ordres.
- 3-4 anys: fa ús de paraules de forma incorrecta o substitueix una paraula per una altra; no pregunta amb “per què”.
- 4-5 anys: no parla correctament; no entèn el que se li diu; no pot explicar un conte; no fa oracions completes.
- 6 anys: no parla correctament, no entèn tot el que se li diu; no comprèn ordres de qualsevol complexitat.

EDAT	SIGNES D'ALARMA
0-1 MESOS	PLORA ESTRANY
2-4 MESOS	ABSÈNCIA DE SOMRIURE SOCIAL
6 MESOS	NO VOCALITZA NI BALBUCEJA
9 MESOS	NO SIL·LABEJA
12 MESOS	PERD HABILITATS
15 MESOS	NO ASSENYALA, NO FA 3 PARAULES
18-24 MESOS	NO SEGUEIX INSTRUCCIONS SIMPLES NO DIU MAMA O ALTRES NOMS NO RECONeix PARTS DEL COS
2-3 ANYS	NO DIU FRASES DE DUES PARAULES, NO SEGUEIX INSTRUCCIONS DE DOS PASSOS
3-4 ANYS	ÚS INCORRECTE DE PARAULES
4-6 ANYS	NO PARLA CORRECTAMENT

ON PODEM DERIVAR

- LOGOPEDA
- OTORRINOLARINGÒLEG PEDIÀTRIC
- PSICÒLEG INFANTIL
- PSICOPEDAGOG INFANTIL
- NEUROPEDIATRA
- NEUROPSICÒLEG INFANTIL

LOGOPEDA

És el professional sanitari que es dedica a la prevenció, detecció, avaluació, diagnòstic i tractament o rehabilitació de les àrees de la comunicació humana i les seves alteracions.

Derivarem quan hi ha alteracions, retard o dificultats en el llenguatge de l'infant o en les seves interaccions comunicatives.

OTORRINOLARINGÒLEG PEDIÀTRIC

És el professional sanitari que ha estudiat medicina i s'ha especialitzat en otorrinolaringologia; que s'encarrega del diagnòstic, tractament i cirurgies dels desordres d'orelles, nas i gola.

Derivarem quan no contesta a les nostres demandes, no es gira pel seu nom, la seva veu és molt nasal, sempre està amb la boca oberta, es toca molt les orelles o si presenta alteracions a la veu.

PSICÒLEG INFANTIL

És el professional clínic que avalua, estudia i tracta les dificultats cognitives, afectives / emocionals i conductuals.

Derivarem quan veiem conductes psicoafectives o emocionals que no considerem normatives; per descartar trastorns atencionals o quan el seu rendiment acadèmic no és l'esperat per la seva edat cronològica.

PSICOPEDAGOG INFANTIL

És el professional que avalua, diagnostica i tracta les dificultats en els aprenentatges escolars.

Derivarem quan l'infant presenti dificultats en l'aprenentatge de les competències acadèmiques.

NEUROPEDIATRA

És el professional sanitari que ha estudiat medicina i s'ha especialitzat en neurologia pediàtrica i s'encarrega de diagnosticar i tractar patologies del sistema nerviós.

Derivarem quan hi hagi sospita de dificultats en el neurodesenvolupament o de nens amb conductes neurodivergents (aquells nens que presenten conductes socials o patrons de comportament que no són comuns).

NEUROPSICÒLEG INFANTIL

És el professional sanitari que ha estudiat psicologia i s'ha especialitzat en l'estudi del cervell, les funcions cognitives superiors i les seves relacions amb la conducta. Avalua si hi ha dany cerebral o funcionament no normatiu i quines estructures han estat danyades; i també, rehabilita aquestes estructures i funcions.

Derivarem quan volem descartar si hi ha alguna lesió cerebral o alteració de les funcions sobre alguna condició anòmala.

MOLTES GRÀCIES!

...

loidasilvestre@gmail.com

663 745 529