



Àmbit virtual de les Escoles d'Estiu

- Cursos Virtuals
- Treballs interescolars
- Trobada presencial
- Materials per a compartir
- Fòrums de debat
- Publicacions
- Grups de treball
- Videoconferències

Troba'ns a:

- @ACTEdahPP
- www.facebook.com/pages/ACTE-Associació-Catalana-per-a-la-Telètica-Educativa

1ee ESCOLA 21m ARA 21MOMENTS

Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament FORMACIÓ DE PROFESSORS DE RECERCA PEDAGÒGICA CATALUNYA

Curs 2013-2014



Introducció

L'activitat primordial d'aquest curs ha estat centrada en l'Escola d'Estiu.:

El present document de Memòria es concreta a través de la descripció i valoració dels aspectes següents:

- 1) Objectius específics per a l'Escola d'Estiu Virtual 2014*
- 2) El perfil de l'alumnat*
- 3) Les Activitats de formació virtual*
- 4) Els espais de comunicació amb les Escoles d'Estiu del territori*
- 5) Avaluació dels cursos impartits a l'Àmbit Virtual de l'EE*

1. Objectius específics per a l'Escola d'Estiu Virtual 2014

Després de valorar els resultats de les passades edicions de l'EEV, ens vam proposar els objectius següents:

- Actualitzar i ajustar l'oferta formativa a la demanda de formació dels docents, manifestada en les passades edicions de l'EEV.
- Investigar i donar a conèixer noves eines tecnològiques per tal de familiaritzar els docents en l'ús d'aquestes eines i animar-los a utilitzar-les regularment a l'aula.

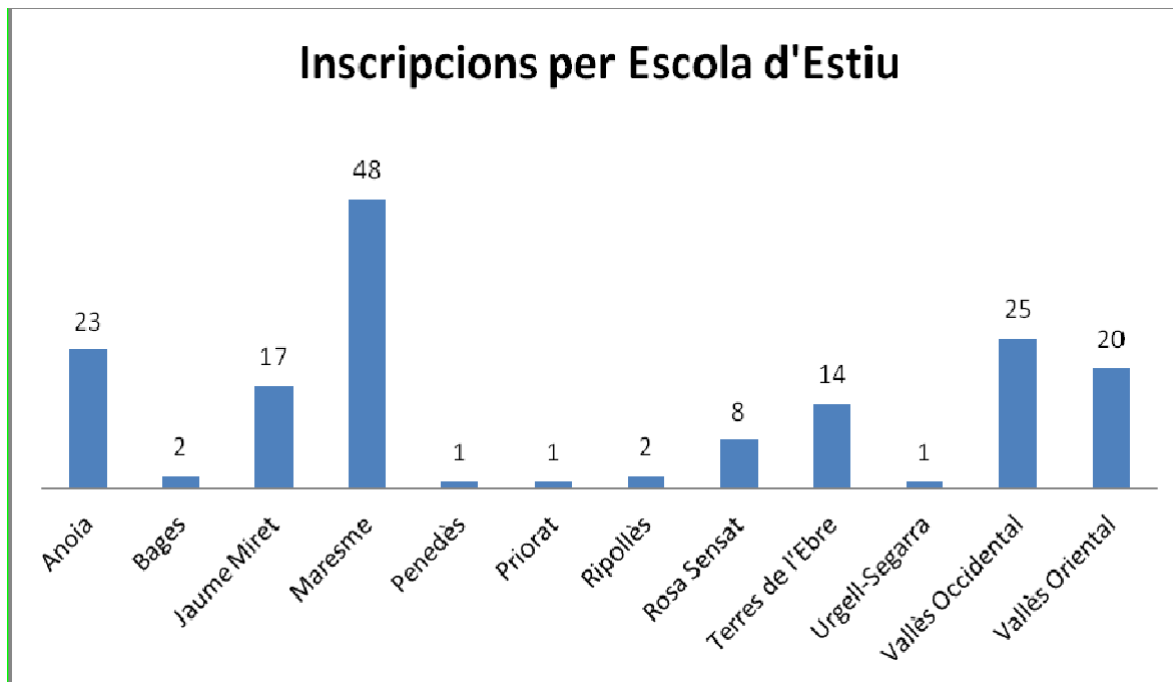


- Dissenyar i aplicar unes eines d'avaluació eficaces que ens permetin conèixer el grau de satisfacció dels participants en les diferents activitats, amb la finalitat d'introduir noves propostes de millora en futures edicions.
- Organitzar uns espais virtuals i presencials de reflexió i intercanvi, entre els organitzadors i els participants de les diferents escoles d'estiu, per tal de contribuir en la construcció d'una visió conjunta i global de l'Escola d'Estiu dels MRPs



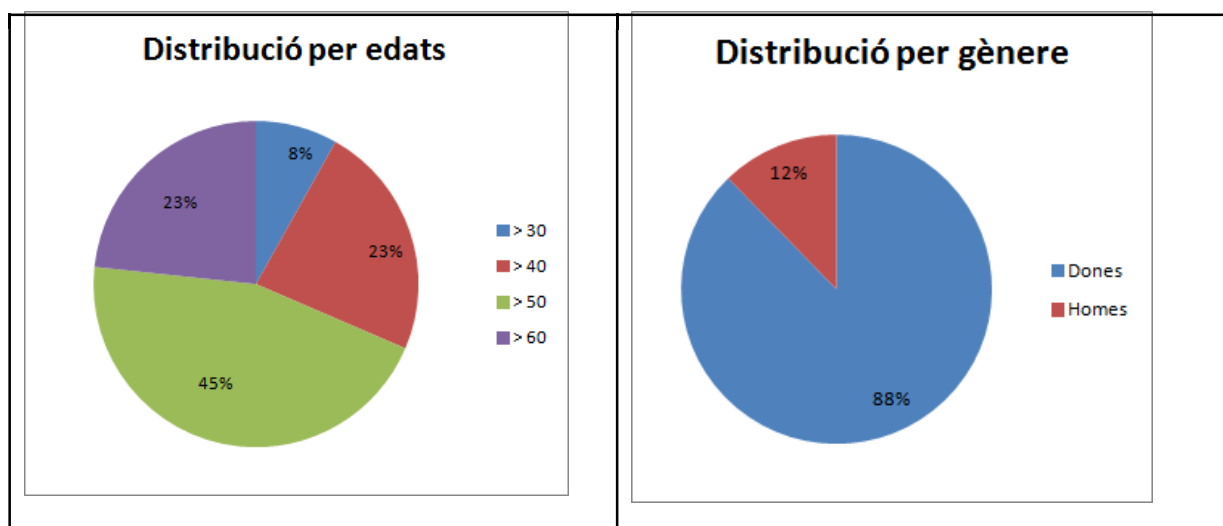
2. El perfil de l'alumnat

Enguany s'han inscrit un total de 505 persones, que han suposat 826 inscripcions a cursos. D'aquestes 505 persones n'hi ha 162 que també han participat en alguna altra Escola d'Estiu presencial, organitzada pels Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya.



Distribució per edats / Distribució per gènere

Tenim un alumnat jove. La majoria té menys de 40 anys. Com és habitual al món de l'educació, les dones són el grup majoritari.





3. Les activitats de formació virtual

S'han impartit 1150 hores de formació, distribuïdes en [32 activitats de formació](#) diferents (41 cursos en total).

Com cada any s'ha realitzat una actualització de l'oferta formativa, per tal de donar una resposta adequada a la demanda de formació dels docents. Aquesta actualització es tradueix essencialment en la reorientació o - si és el cas - en la supressió de determinats cursos, alhora que es procura augmentar el ventall d'activitats formatives.

Enguany, per satisfer la demanda de formació, hem afegit un nou curs a la nostra oferta formativa: **“Aprendre a llegir i escriure amb suports digitals”**.

4. Els espais de comunicació entre les EE del territori

Com cada any, ACTE organitza uns espais de comunicació i d'intercanvi entre els organitzadors i els participants de les diferents Escoles d'Estiu dels MRPC. Enguany s'han organitzat tres espais virtuals i una trobada presencial. Tot seguit valorem el funcionament i el grau de participació en cadascun d'aquests espais.

Conferència inaugural Escola d'Estiu 2014 i trobada presencial d'ACTE

La conferència que obre l'Àmbit Virtual de les Escoles d'Estiu de Moviments de Renovació Pedagògica va anar a càrrec de Paco Imbernon, amb el títol **“Per què una nova educació? Els reptes del present i futur”**. Enguany la Conferència va tenir lloc el 11 de juny a les 18 h a Granollers. Com cada any, ACTE va retransmetre la conferència en directe i actualment es pot visualitzar des del portal d'ACTE.

Cada any, ACTE organitza una trobada presencial on hi tenen cabuda tots aquells que participen en les activitats de l'Àmbit Virtual de l'Escola d'Estiu. És una bona oportunitat perquè professors i alumnes virtuals ens puguem conèixer cara a cara i donar calidesa a la nostra relació. També hi estan convidades totes aquelles persones que fan cursos en les diferents Escoles d'Estiu del territori català. Enguany, aquesta trobada es va fer coincidir amb la celebració dels **100 anys d'escoles d'estiu**, el 5 de juliol.



El Fòrum de les Escoles d'Estiu

Com cada any ACTE organitza un fòrum de debat obert a tots els alumnes que assisteixen a les diferents escoles d'estiu del territori. Enguany, el tema plantejat per al debat virtual en el [Fòrum de les Escoles d'Estiu](#) ha estat proposat per l'Escola d'Estiu de Lleida: “**L’art ens nodreix de sensacions i emocions**”. Els responsables d’aquesta escola d’estiu han assumit la seva col·laboració en la dinamització d’aquest espai.

Abans d’iniciar el debat al Fòrum i, a partir de la visita a la **Fundació Sorigué**, es va convidar els participants a visionar el vídeo [L’art i les emocions](#) . El vídeo introdueix elements de reflexió interessants al voltant del **tractament de l’Estètica a l’escola**. La discussió es va desenvolupar de manera espontània, a partir de les intervencions dels alumnes i també d’alguns professors que introduïen diferents línies de debat, a l’entorn del tema plantejat, amb l’objectiu de posar l’accent en determinats punts i promoure’n la reflexió. Alguns temes interessants que s’han plantejat en aquest debat:

- La gestió de les emocions
- L’expressió a través de l’art
- L’art a l’escola bressol
- L’Educació artística en el currículum escolar

La participació en aquest fòrum es va concentrar bàsicament en la primera setmana de juliol, període d’activitat de la major part de les escoles presencials. Cal destacar que, com els anys anteriors, el gruix d’intervencions han vingut dels alumnes de l’Escola d’Estiu de Lleida, tot i que hi ha hagut una participació important dels alumnes - i alguns professors - que participen a l’Escola d’Estiu Virtual . Les intervencions s’han concentrats bàsicament en la primera setmana.

VALORACIÓ: L’intercanvi d’opinions a través d’un mitjà com és el debat virtual, permet fer créixer el coneixement que tenim sobre els temes relacionats amb el nostre entorn professional, tot compartint reflexions (que el format possibilita que siguin potser més serenes i argumentades) amb persones allunyades de nosaltres en el temps i en l’espai però que durant quinze dies o una setmana sentirem molt properes.



Participació a les xarxes socials: Facebook i Twitter

El canal de comunicació via **Facebook** continua sumant seguidors. Es valora com una eina útil en el seguiment de la conferència inaugural i per difondre actes que es van celebrant des de l'associació, donar a conèixer materials educatius que s'editen des d'ACTE, així com per establir lligams amb la FMRP.

El curs passat es va iniciar un compte d'ACTE a **Twitter** i enguany s'ha intensificat el treball en aquest canal de comunicació, amb la intenció de crear una xarxa entre les persones i entitats relacionades amb el món de l'educació al nostre país. La dinàmica per crear aquesta xarxa inicial de seguidors, s'ha basat en una selecció prèvia de comptes que han semblat interessants a priori, per tal de fer un seguiment de les seves piulades. Paral·lelament, s'han fet algunes piulades i, sobretot, s'han repiulat missatges i informacions d'interès educatiu i social.

Hores d'ara s'ha establert una petita xarxa de seguidors, sobretot a partir dels Moviments que conformen la FMRP, així com el Departament d'Educació, Centres de Recursos Pedagògics, Universitats i altres institucions i entitats educatives i del lleure infantil. Així mateix, s'ha establert contacte amb el professorat d'ACTE que participa en la Xarxa Twitter i també amb alguns professionals que formen part de la Federació i, en línies generals, també amb alguns mestres i professors que s'han fet seguidors d'ACTE.

Valorem que la posada en marxa del Twitter d'ACTE ha reeixit i que, en aquests moments, ja s'han establert les bases per un futur creixement.

5. Avaluació dels cursos impartits a l'Àmbit Virtual de l'EE

El percentatge d'alumnes que han obtingut una avaluació positiva i han superat el curs és d'un 75,91%. Considerem que aquest nivell és molt bo, tenint en compte que es tracta de cursos no presencials, que s'han de realitzar en un termini curt de temps i que a més no n'hi ha prou amb l'assistència per obtenir la certificació (tal com passa en els cursos presencials), sinó que cal realitzar algun tipus d'exercici i/o treball pràctic.



Activitats formatives

Activitat	cursos	Inscrits	Certificats	% certificats
Aprendre a llegir i escriure amb suports digitals	1	23	17	73,91
Audicions de formes musicals: una eina didàctica a l'aula	1	15	7	46,67
Coaching per a docents	2	23	19	82,61
Coaching per a docents		21	16	76,19
Del cine a l'aula: bases de l'expressió visual	1	12	9	75,00
Dissenyem, creem i compartim materials educatius	1	22	20	90,91
Edició de vídeos digitals a l'aula	1	22	13	59,09
El fet cinematogràfic a l'aula: aproximació històrica	1	6	6	100,00
El joc com a eina educativa	2	22	16	72,73
El joc com a eina educativa		22	14	63,64
El lideratge del docent	2	24	18	75,00
El lideratge del docent		20	16	80,00
Els petits i les TIC	2	22	16	72,73
Els petits i les TIC		22	21	95,45
Els reptes d'una educació intercultural	1	15	12	80,00
Ensenyar a conviure a l'aula i al centre	1	23	14	60,87
Experimentar a l'educació infantil	2	23	19	82,61
Experimentar a l'educació infantil		21	19	90,48
Fem blogs a l'ESO!	1	22	16	72,73
Fem servir els blogs a primària!	1	25	23	92,00
Hot Potatoes	1	21	15	71,43
Internet aplicada a la didàctica de les matemàtiques	1	26	20	76,92
L'infant com a protagonista dels seus aprenentatges	2	22	20	90,91
L'infant com a protagonista dels seus aprenentatges		22	21	95,45
La immersió lingüística: sumar i no pas restar	1	9	8	88,89
La intel·ligència emocional dins de l'aula	2	22	20	90,91
La intel·ligència emocional dins de l'aula		22	20	90,91
La matemàtica a la vida de l'aula	2	22	19	86,36
La matemàtica a la vida de l'aula		22	16	72,73
L'eneagrama: una eina per a la tutoria	1	22	18	81,82
Les TIC a l'educació infantil: estimulació multisensorial i comunicació	1	22	16	72,73
Millorem els blogs	1	23	12	52,17
Noves situacions, noves solucions a l'educació obligatòria	1	19	14	73,68
Què és la vida? Els éssers vius al parvulari	1	19	12	63,16
Què fem amb aquest nen?	2	24	17	70,83
Què fem amb aquest nen?		20	16	80,00
Recursos a Internet per a primària	1	22	15	68,18
Recursos a Internet per a secundària	1	12	8	66,67
Taller d'escriptura creativa I	1	19	9	47,37



Taller d'escriptura creativa II	1	9	7	77,78
Una revista digital per publicar i penjar al web	1	22	13	59,09
TOTALS	41	826	627	75,91

Pel que fa a les dades dels cursos impartits, destaquem els aspectes següents:

Respecte a les 820 places ofertades, hem de dir que les hem superades, ja que la matrícula ha estat de 826 places, cosa que suposa un 100,73%.

Pel que fa a la procedència del nostre alumnat, i segons les dades del Departament d'Ensenyament, s'observa que el 88,38% són mestres en actiu i, per tant, treballen en centres educatius.

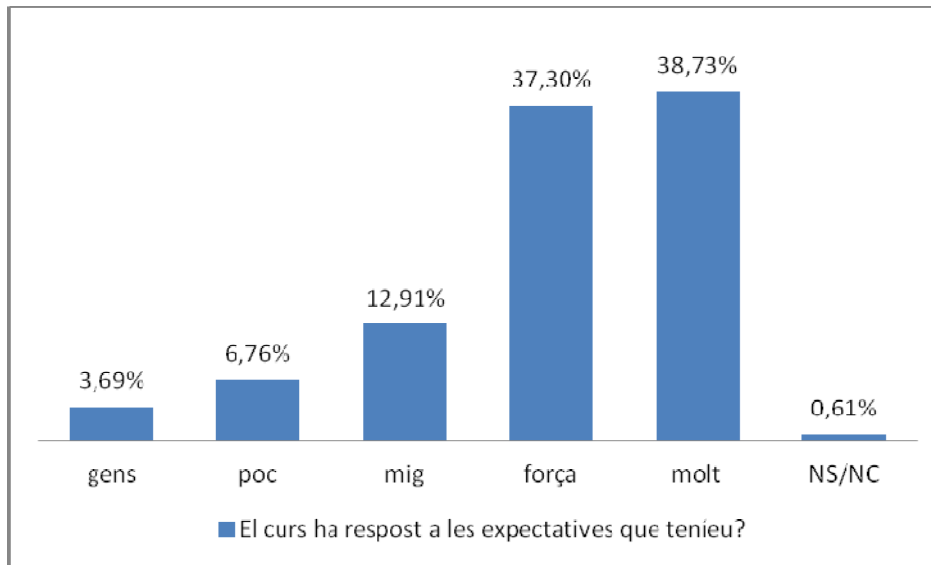
5.1. Resultats de les enquestes al final dels cursos

Els resultats han estat similars als dels anys anteriors: satisfacció general de l'alumnat. Amb els resultats recollits, la comissió avaluadora prepararà un tema de discussió per la propera assemblea de socis i professors, per debatre amb noves perspectives el futur de l'associació i de l'àmbit virtual de l'Escola d'Estiu. A continuació adjuntem els resultats globals.

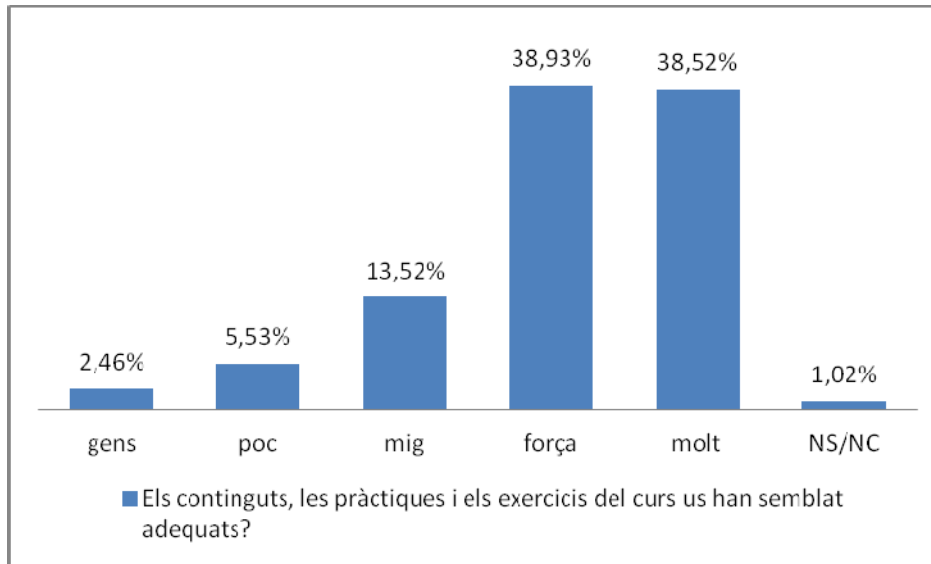
Els alumnes valoren l'Àmbit Virtual de les Escoles d'Estiu 2014

488 enquestats

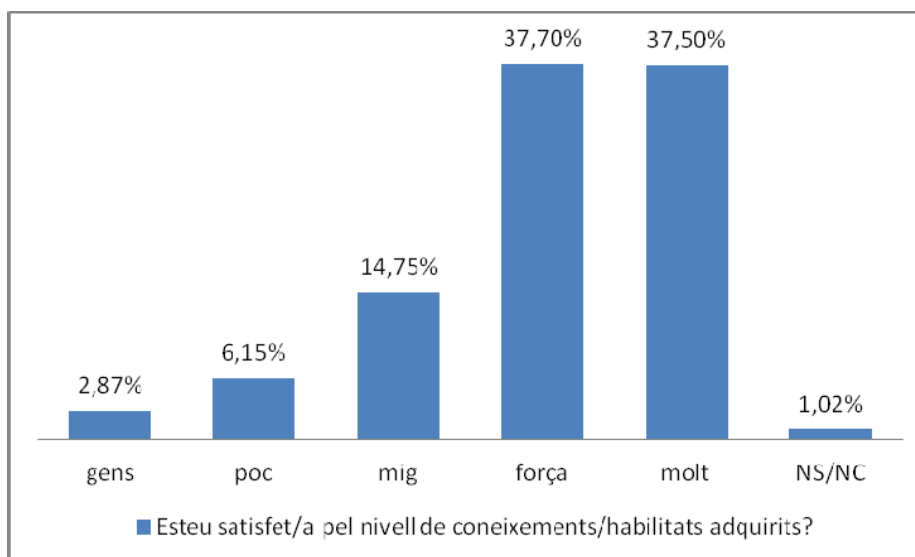
Us demanem que respongueu, de forma totalment anònima, aquesta breu enquesta que ens ajudarà a millorar les activitats de formació per a propers anys. Per començar trieu el curs que heu fet. Si n'heu fet més d'un, ompliu una enquesta per a cada curs.



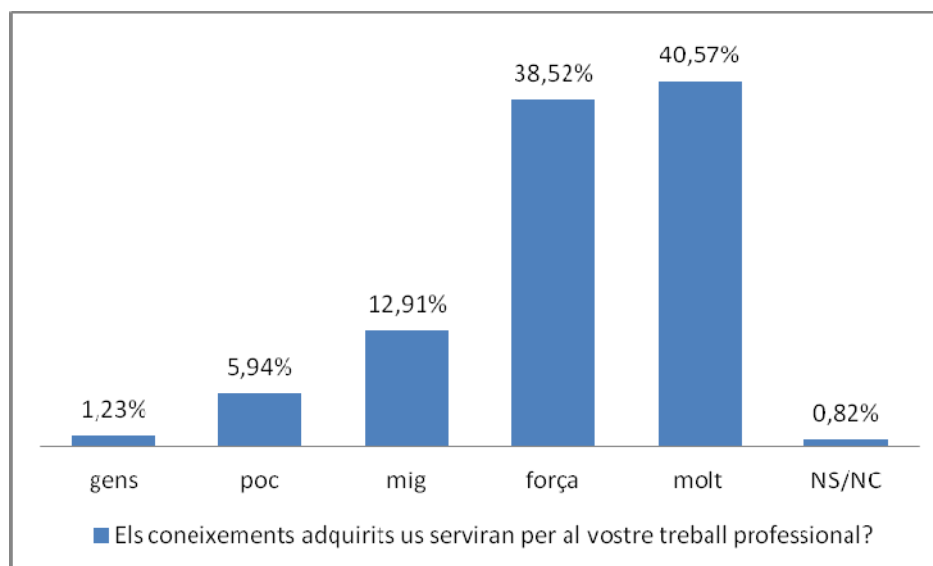
El curs ha respost a les expectatives que tenieu?



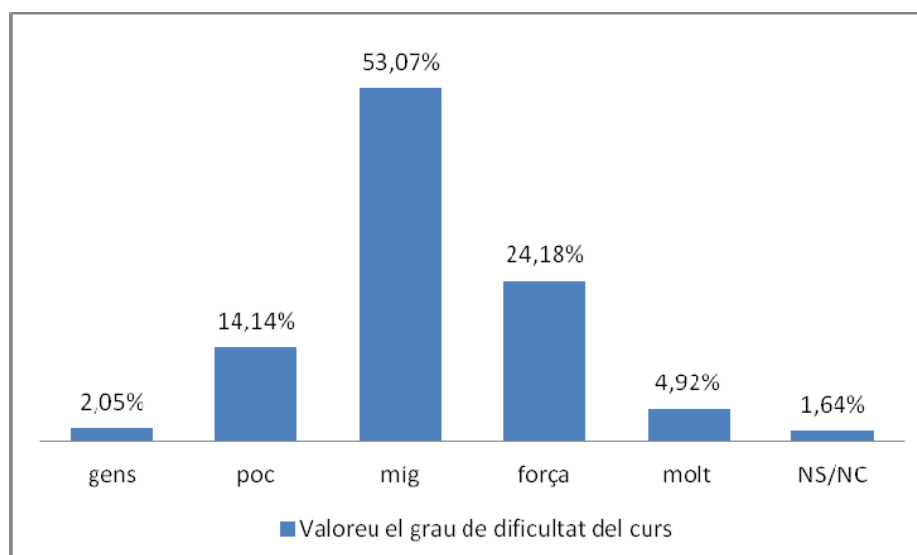
Els continguts, les pràctiques i els exercicis del curs us han semblat adequats?



Esteu satisfet/a pel nivell de coneixements/habilitats adquirits?



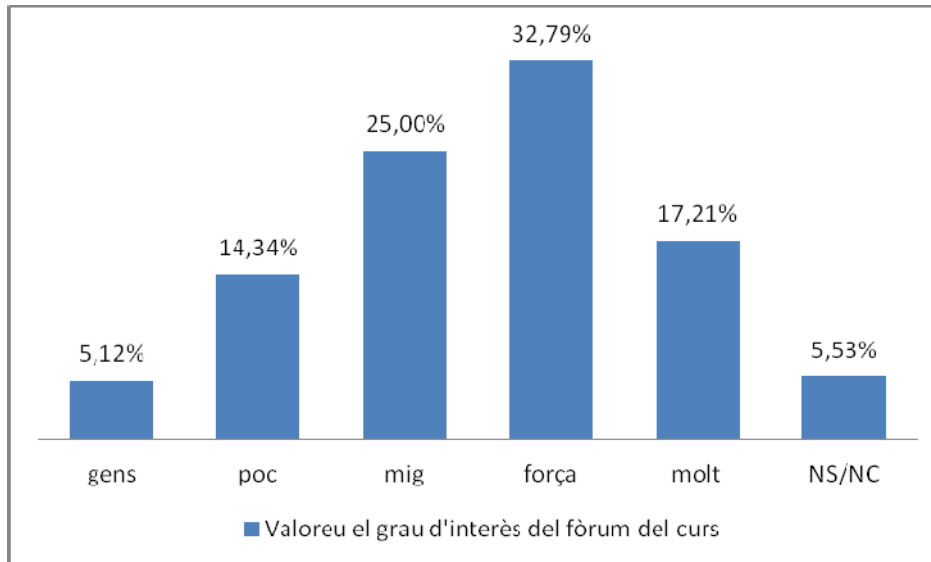
Els coneixements adquirits, tindran incidència en el vostre treball professional?

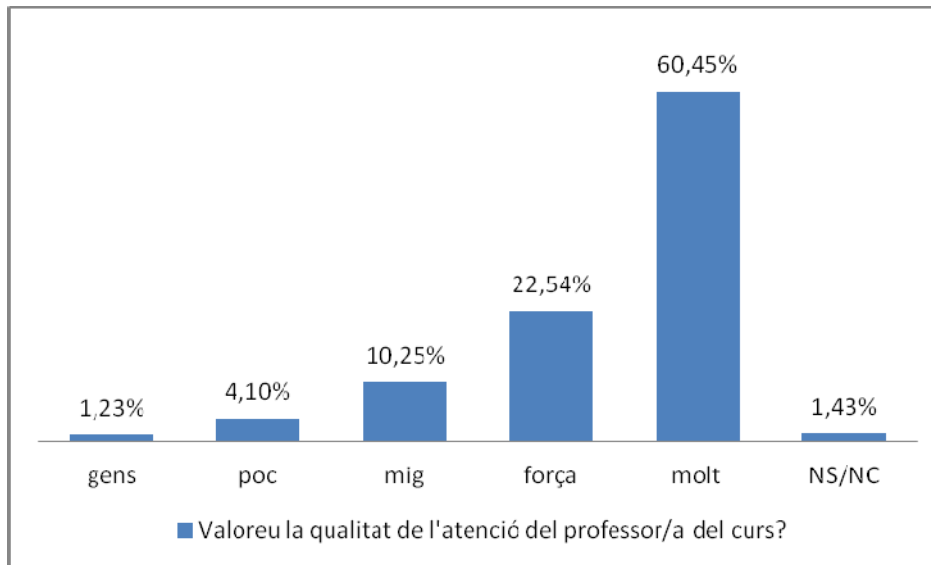


Valoreu el grau de dificultat del curs?

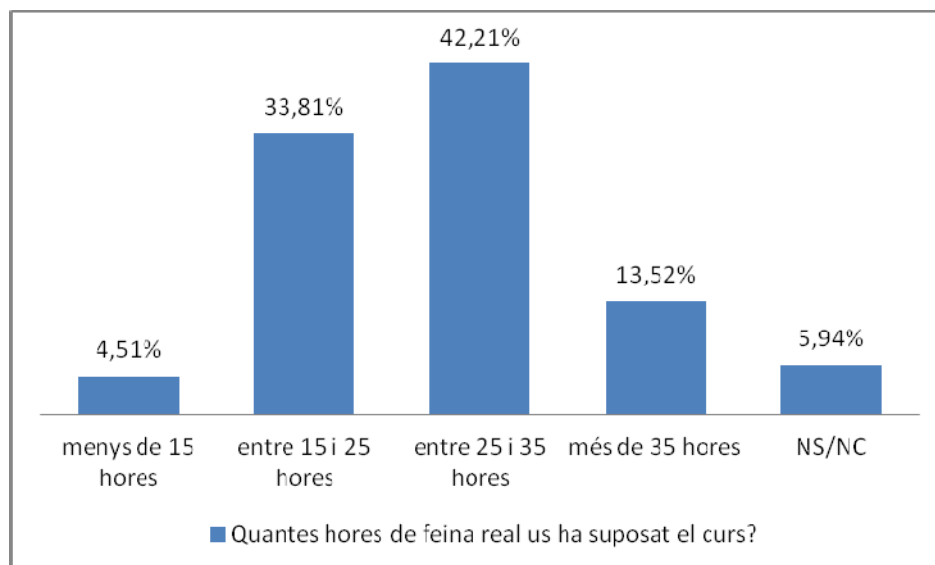


Valoreu el grau d'interès del fòrum del curs?

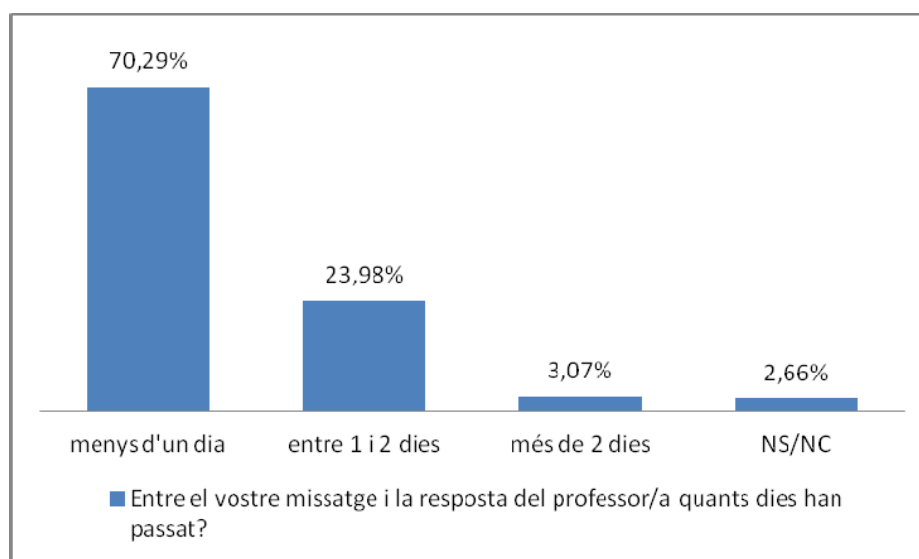




Valoreu la qualitat de l'atenció del professor/a del curs?



Quantes hores de feina real us ha suposat el curs?



Entre el vostre missatge i la resposta del professor/a quants dies han passat?



Pla d'avaluació dels cursos

Aquests últims anys, ACTE ha aplicat un Pla d'Avaluació interna dels materials i dels funcionament dels cursos.. Aquest Pla d'avaluació ha estat dirigit i orientat per l'ICE de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Ara, a partir dels resultats de l'Avaluació Interna i també a partir dels resultats obtinguts en la avaluació dels alumnes que han participat en els nostres cursos, la comissió d'avaluació ha iniciat un procés de revisió dels programes i dels materials dels cursos, amb la finalitat d'elaborar i aplicar una proposta d'autoavaluació de la pràctica docent, amb capacitat de generar un procés autoreflexiu per tal de promoure canvis qualitatius. El resultat de tot aquest treball es veurà reflectit en la nostra proposta formativa dels propers cursos.

Conclusions finals

Un cop finalitzada l'Escola d'Estiu valorem positivament l'abast, la diversitat i la qualitat de les propostes educatives que s'han realitzat des de l'Àmbit Virtual. I això és mèrit de la dedicació i la qualitat pedagògica del nostre professorat i de l'entusiasme dels docents que participen en les diferents activitats impartides a les Escoles d'Estiu del territori català i al seu Àmbit Virtual.